**學而篇（一）：生命學問的特質及基礎**

#  概述

# 生命學問的特質

此為書之首篇，故所記多務本之意，乃入道之門、積德之基、學者之先務也。（《集注》卷卷一首語）

學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎？（《論語》1.1）

子曰：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」（《論語》1.14）

子曰：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，泛愛眾，而親仁。行有餘力，則以學文。」（《論語》1.6）

子夏曰：「賢賢易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；與朋友交，言而有信。雖曰未學，吾必謂之學矣。」（《論語》1.7）

# 生命學問的基礎

有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！」（《論語》1.2）

巧言令色，鮮矣仁！（《論語》1.3）

樊遲問「仁」。子曰：「愛人。」（《論語》12.22）

君子學道則愛人（《論語》17.4）

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。（《孟子‧梁惠王上》）

民吾同胞，物吾與也。（張橫渠《西銘》）

大人者，以天地萬物為一體者也。（王陽明《大學問》）